

មហាវិទ្យាល័យស្ថាបត្យកម្ម

១. ស្ថានភាពទូទៅរបស់មហាវិទ្យាល័យ

មហាវិទ្យាល័យស្ថាបត្យកម្ម និងនគរោបនីយវិទ្យាគឺជាអង្គការមួយចំណុះឲ្យសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទវិចិត្រសិល្បៈ។ មហាវិទ្យាល័យបណ្តុះបណ្តាលត្រឹមត្រូវបរិញ្ញាបត្រលើវិស័យស្ថាបត្យកម្ម។ ការសិក្សានៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យនេះមានរយៈពេល៤ឆ្នាំ ពី (ឆ្នាំទី២ ដល់ឆ្នាំទី៥) បន្ទាប់ពីឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន១ឆ្នាំរួចមក។ មហាវិទ្យាល័យមានសាស្ត្រាចារ្យជំនាញជាតិ និងអន្តរជាតិជាច្រើនដែលកំពុងបម្រើការងារបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព។ ក្រៅពីការសិក្សាទ្រឹស្តី និងស្ថិតិស្រាវជ្រាវកម្មសិក្សាអនុវត្តជាក់ស្តែង ទៅលើអ្វីដែលបានរៀនសូត្រនៅក្នុងថ្នាក់ទាំងតាមរយៈការសិក្សាដែលរៀបចំដោយមហាវិទ្យាល័យ ទាំងតាមរយៈគ្រូទទួលបន្ទុកមុខវិជ្ជានិមួយៗ និងទាំងតាមរយៈ ទំនាក់ទំនងជាឯកជនដែលនិស្សិតម្នាក់ៗមានជាមួយនឹងស្ថាប័នខាងក្រៅ ក្នុងបំណងផ្សារភ្ជាប់រវាង ចំណេះដឹង និងចំណេះធ្វើ ។ បន្ថែមពីលើនេះ មហាវិទ្យាល័យក៏បានអញ្ជើញវាគ្មិនសំខាន់ៗទាំង វាគ្មិនជាតិ និងអន្តរជាតិ មកធ្វើបទបង្ហាញជារឿយៗទៅលើប្រធានបទនានាចែកជូនដល់និស្សិត និង សាស្ត្រាចារ្យដើម្បីពង្រីកចំណេះដឹងបន្ថែម។ និស្សិតដែលមានការសិក្សាល្អ មហាវិទ្យាល័យបញ្ជូន ទៅចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលាអន្តរជាតិនានា ក៏ដូចជាការប្រកួតប្រជែងស្នាដៃស្ថាបត្យកម្ម ឬទស្សនៈកិច្ច សិក្សាជាដើម ។ ចាប់តាំងពីបើកទ្វារជាថ្មី នៅឆ្នាំ១៩៨៩ រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ មហាវិទ្យាល័យ បានបង្កើតនូវធនធានមនុស្ស ដែលសព្វថ្ងៃកំពុងបំពេញនូវតួនាទីសំខាន់ៗ នៅក្នុងជួររដ្ឋាភិបាល អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលជាតិ និងអន្តរជាតិ ជាសហគ្រិន ជាអ្នកពិគ្រោះយោបល់ ជាអ្នកបម្រើការឲ្យក្រុម ហ៊ុនសហគ្រាសក្នុងស្រុកជាតិ និងអន្តរជាតិ រួមចំណែកបម្រើឲ្យតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងក្នុងការស្តារ និងអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសជាតិឡើងវិញ ។

២. ប្រវត្តិបរាវចន្យាល័យ

មហាវិទ្យាល័យស្ថាបត្យកម្ម និងនគរោបនីយវិទ្យា គឺជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមួយដែលបានបើកទ្វារសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលនៅឆ្នាំ ១៩៦៦ ទន្ទឹមគ្នានឹងការបើកបដិសន្ធិរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទ វិចិត្រសិល្បៈដែរ ។ បន្ទាប់ពីការដួលរលំនៃរបបប៉ុលពត មហាវិទ្យាល័យស្ថាបត្យកម្ម និងនគរោបនីយ វិទ្យាបានបើកទ្វារជាថ្មីឡើងវិញនៅឆ្នាំ១៩៨៩ ។ ចាប់ពីឆ្នាំ១៩៨៩ មកដល់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ នេះ យើងបណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតបានចំនួន ១១៦៩នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតនារីចំនួន១១៣នាក់។ បច្ចុប្បន្ននិស្សិតមានចំនួន ៧៦២នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតនារីចំនួន ១៤៣នាក់ ។

៣. កម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំនីមួយៗ របស់មហាវិទ្យាល័យស្ថាបត្យកម្ម និងនគរោបនីយវិទ្យា

កម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំទី២ មាន ១១មុខវិជ្ជា៖

- ១. សិក្សារោងជាងស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាស្នូល)
- ២. គំនូរព្រាងស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៣. ក្បាច់ខ្មែរ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៤. គំនូរពណ៌ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៥. ស្ថាទិចស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៦. ប្រព័ន្ធពត៌មានកុមិសាស្ត្រ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៧. ប្រវត្តិសិល្បៈខ្មែរ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៨. ប្រវត្តិស្ថាបត្យកម្មខ្មែរ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៩. ធរណីមាត្រអត្តាធិប្បាយ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ១០. គណិតវិទ្យា (មុខវិជ្ជាជ្រើសរើស)
- ១១. ទំនៀមសំណង់ប្រពៃណីខ្មែរ (មុខវិជ្ជាជ្រើសរើស)

កម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំទី៣ មាន ០៨មុខវិជ្ជា៖

- ១. សិក្សារោងជាងស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាស្នូល)

- ២. រចនាដោយកំពូទ័រ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៣. សំណង់ចម្លាក់ស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៤. សិល្បៈខ្មែរនិងសិល្បៈព្រៃប្រឌិត (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៥. គ្រឿងបង្កីបេតុង (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៦. គ្រឿងបង្កីដែក (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៧. ស្ថាបត្យកម្មដោយនិរន្តរភាព (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៨. ប្រវត្តិទូទៅនៃស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)

កម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំទី២មាន ០៩មុខវិជ្ជា៖

- ១. សិក្សារោងជាងស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាស្នូល)
- ២. ផែនការទីក្រុងនិងការកសាងបរិស្ថាន (មុខវិជ្ជាស្នូល)
- ៣. គម្រោងផែនការទីក្រុង (មុខវិជ្ជាស្នូល)
- ៤. បច្ចេកទេសសំណង់ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៥. ភាពធន់របស់សម្ភារៈ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៦. គ្រឿងបង្កីស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៧. អភិរក្សស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៨. គ្រប់គ្រង (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)
- ៩. ការសិក្សា(បរិស្ថាននិងប្រព័ន្ធអគារ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)

មុខវិជ្ជា ៖ ០៦ មាន៥ កម្មវិធីសិក្សាឆ្នាំទី៥

- ១. សិក្សារោងជាងស្ថាបត្យកម្ម (មុខវិជ្ជាស្នូល)
- ២. គម្រោងផែនការទីក្រុង (មុខវិជ្ជាស្នូល)
- ៣. សារណា (មុខវិជ្ជាស្នូល)
- ៤. បទពិសោធន៍ការងារ (មុខវិជ្ជាស្នូល)

៥. វិធីសាស្ត្រសរសេរនិក្ខេបបទ (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)

៦. គំនិតពិចារណានិងការបង្កើតថ្មី (មុខវិជ្ជាតម្រូវការ)

**៣. អនុស្សាវរណៈស្តីពីការយោគយល់រវាងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទចិក្រសិល្បៈ
(សម្រាប់មហាវិទ្យាល័យស្ថាប-ត្សកម្ម និងនគរោបនិយមវិទ្យា) និងដៃគូនានា**

ល.រ	ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ ឬដៃគូ	ប្រទេស	តាំងពី/ឆ្នាំ
១	សាកលវិទ្យាល័យ ជូឡាឡង់កន	ថៃ	២០០១
២	សាកលវិទ្យាល័យ សិល្បៈកន	ថៃ	២០០២
៣	សាកលវិទ្យាល័យ ឈៀងម៉ៃ	ថៃ	២០០២
៤	សាកលវិទ្យាល័យ ណាហ្សាន់	ជប៉ុន	២០០២
៥	សាកលវិទ្យាល័យ សូហ្វីយ៉ា	ជប៉ុន	២០០២
៦	សេវាអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ីម៉ង់	អាស៊ីម៉ង់	២០០៥
៧	រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា	កម្ពុជា	២០០៥
៨	ក្រុមរដ្ឋាភិបាលជប៉ុនដើម្បីថែរក្សាអង្គរ	ជប៉ុន	២០០៥
៩	សាលាជាតិជាន់ខ្ពស់ស្ថាបត្យកម្មបារាំង ប៊ែលរីល	បារាំង	២០១២